



École du Lac-des-Fées  
La petite agence



## Une visite au musée avec les élèves de la maternelle de l'école du Lac-des-Fées

Texte de Marie Strasbourg, journaliste pour *La petite agence* de l'école du Lac-des-Fées

Le 12 novembre, les trois classes de la maternelle (Mme Stéphanie Poitras, Mme Lise Parent et Mme Diane Therr) se rendent au musée des enfants en autobus pour aller jouer et faire des ateliers. Une fois arrivés, après avoir tout rangé dans les vestiaires, c'est enfin le moment d'aller faire le premier atelier.

Les élèves de la classe de Mme Stéphanie et la moitié de ceux de Mme Diane se rendent à la boulangerie car le boulanger a besoin d'aide pour faire son pain. À la boulangerie, il faut se laver les mains avant de faire le pain car c'est plus propre. Chaque élève a une carte avec un ingrédient. Le premier ingrédient à mettre est de l'eau, ensuite on met du miel pour que ce soit plus sucré. Après c'est le tour de la levure pour que le pain soit plus gros. Les derniers ingrédients à mettre sont la farine et la levure. Une fois la pâte prête, les parents volontaires qui étaient là avaient le droit de pétrir la pâte, c'est-à-dire de lui donner la bonne forme.





Après avoir fini d'aider le boulanger, c'est le moment d'aller aider le facteur et le capitaine du bateau. Les deux classes sont divisées en deux groupes. L'un des deux groupes va aider le facteur et l'autre va aider le capitaine. Le capitaine demande aux élèves de l'aider à descendre les colis du bateau. C'est avec plaisir qu'ils le font. Après cette tâche, le capitaine

leur demande d'aller faire ses courses au marché qui est juste en face. Ils amènent des sacs de plastique et ils achètent toutes les choses sur la liste. Le capitaine est très content. Mais avant de se reposer, il faut aller sur le chantier de construction. Après avoir fini de bricoler, c'est maintenant le temps de se reposer en lisant un livre sur le bateau.

Pendant ce temps, à la librairie, le facteur explique son travail qui consiste à distribuer les lettres à chaque maison. Après ces explications, le facteur demande aux élèves de l'aider à distribuer les lettres et les colis. Pendant qu'ils distribuent les lettres, ils visitent les différentes parties du musée.



C'est un peu comme faire le tour du monde. Quand ils ont fini, ils reviennent à la librairie pour ensuite aller rejoindre le groupe qui aide le capitaine. Ils échangent leurs rôles et c'est au tour des matelots de devenir des facteurs et des facteurs de devenir des matelots.

Quand les derniers groupes ont terminé de faire les derniers ateliers, c'est enfin le moment que tous attendent, celui de pouvoir se promener librement dans le musée. Les élèves de la maternelle vont dans toutes les activités, tous

les endroits et dans tous les pays qu'il y a dans le musée. Ils aiment beaucoup la pyramide et le marché.

